

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на
заседании
протокол №
от 20 г.
рук. ШМО



Согласовано
с МС
20.08.2025 г.
Председатель МС



Принята
педагогическим Советом
Протокол № 1 от 20.08.2025 г.



Адаптированная рабочая программа

по истории
класс 5
количество часов в год- 102, в неделю-3

Составитель: Федисова Е. В.

х. Лихой
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории для учащихся 5 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025–2026 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основании положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов, дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы с учетом психофизических особенностей учащихся с ОВЗ. Примерной (авторской) программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по Истории Древнего мира, авторы: В. Р. Мединский, А.О. Чубарьян, издательство Просвещение, 2025 г.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 часа в неделю, 34 учебных недели в год.

Срок реализации программы- 1 год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2025-2026 учебный год рабочая программа реализуется в 5 классе за 102 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Основными методами обучения являются объяснительно - иллюстративный и репродуктивный методы. Для активизации мыслительной деятельности можно частично использовать метод проблемного изложения и некоторые элементы развивающего обучения.

Основной тип урока - комбинированный, на котором ставится сразу несколько дидактических целей. Новый материал необходимо "подавать малыми порциями", предваряя его повторением ранее изученного, и закреплять, используя разные виды деятельности учащихся: на каждом уроке ученики должны слушать, читать, писать, говорить.

Важное место в познавательной деятельности учащихся занимают работа с книгой и работа с тетрадью.

В 2025 – 2026 учебном году в 5 классе обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (по адаптированной образовательной программе) для детей с задержкой психического развития: 1 обучающийся – основание: заключение ПМПК № 155 от 18.06. 2025г.

Форма получения образования - очная.

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждаются

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

- Выбор индивидуального темпа обучения
- Формирование учебной мотивации
- Стимуляция познавательных процессов
- Гармонизация психоэмоционального состояния
- Формирование навыков самоконтроля
- Повышение уверенности в себе
- Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
- Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
- Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Преподавание курса **истории** для детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям исторического цикла.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории России и Всеобщей истории учащиеся с ОВЗ должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Основные виды деятельности обучающихся:

- ✓ участие во фронтальной беседе;
- ✓ выполнение устных упражнений;
- ✓ решение текстовых задач;

- ✓ выполнение практической работы;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ работа с текстом учебника или иного учебного пособия;
- ✓ воспроизведение учебного материала по памяти
- ✓ работа с таблицами;
- ✓ работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации;
- ✓ конспектирование;
- ✓ анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок;
- ✓ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ✓ составление плана и последовательности действий;
- ✓ исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций);
- ✓ контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ работа с раздаточным материалом;
- ✓ работа в парах, группах.

Содержание учебного предмета «История»

История Древнего мира, 5 класс

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное

общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Тип урока	Вид деятельности	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы				
1	Введение	1		Комбинированный	Работа по заданиям	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Древнейшие люди	1		Комбинированный	Работа по заданиям	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Первобытные охотники и собиратели	1		Комбинированный	Работа с приложениями у доски	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Верования и искусство	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1		Комбинированный	Письменная работа	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Древний мир: понятие, хронологи-	1		Комбинированный	Письменное задание»	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	ческие рамки, карта			ванный			
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1		Комбинированный	Работа по заданиям	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Общество Древнего Египта	1		Комбинированный	Работа с приложениями у доски	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Общество Древнего Египта	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Религия Древнего Египта	1		Комбинированный	Работа по заданиям	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1		Комбинированный	Работа с приложениями у доски	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Вавилонское царство	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Возникновение	1		Комбиниро-	Работа по заданиям	07.10.2025	Библиотека ЦОК

	первых государств в Древнем Междуречье			ванный			https://m.edsoo.ru/
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1		Комбинированный	Работа с приложениями у доски	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Финикия	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Древняя Палестина	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1		Комбинированный	Письменная работа	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Ассирийская держава	1		Комбинированный	Письменное задание	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Персидское царство	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Пер-	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	сидская держава»						
24	Древняя Индия	1		Комбинированный	Письменная работа	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Древний Китай	1		Повторения пройденного материала	Письменное задание	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1		Комбинированный	Письменная работа	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Начало греческой цивилизации	1		Комбинированный	Письменное задание	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Верования древних греков	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Поэмы Гомера	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

32	Государство-полис в Древней Греции	1		Комбинированный	Письменная работа	21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Великая греческая колонизация	1		Повторения пройденного материала	Письменное задание	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Северное Причерноморье	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
35	Древние Афины	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
36	Древняя Спарта	1		Комбинированный	Письменная работа	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
37	Греко-персидские войны	1		Комбинированный	Письменное задание	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
38	Афинская демократия	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
39	Культура Древней Греции	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
40	Повседневная жизнь древних греков	1		Комбинированный	Письменная работа	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
41	Наука в Древней Греции	1		Повторения пройденного	Письменное задание	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

				материала			
42	Театр в жизни древних греков	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
43	Священный огонь Олимпии	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1		Комбинированный	Письменная работа	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
46	Походы Александра Македонского на Восток	1		Комбинированный	Письменное задание	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
47	Культура царства Птолемеев	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1	Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
49	Начало римской истории	1		Комбинированный	Письменная работа	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

50	Семь римских царей	1		Повторения пройденного материала	Письменное задание	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
51	Установление республики	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
52	Нравы, обычаи, религия	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
53	Завоевание Римом Италии	1		Комбинированный	Письменная работа	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
54	Пунические войны	1		Комбинированный	Письменное задание	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	Гражданские войны	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
57	Рабство в Риме	1		Комбинированный	Письменная работа	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
58	Рабство в Риме	1		Повторения пройденного материала	Письменное задание	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
59	Римское государство в I веке до н. э.	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	э.			ванный	карте.		
60	Римская империя	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	Династии римских императоров	1		Комбинированный	Письменная работа	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62	Возникновение христианства	1		Комбинированный	Письменное задание	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
63	Наука и культура Древнего Рима	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
64	Наука и культура Древнего Рима	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
65	Быт и досуг римлян	1		Комбинированный	Письменная работа	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
66	Поздняя империя	1		Повторения пройденного материала	Письменное задание	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1	1	Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
68	Историческое и культурное насле-	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	дие цивилизаций Древнего мира			ванный	составлению плана		
69	Введение	1		Комбиниро- ванный	Письменная работа	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
70	Древние жители нашего края	1		Комбиниро- ванный	Письмен ное задание	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
71	Кочевники дон- ских степей	1		Комбиниро- ванный	Индивидуальная работа по контурной карте.	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
72	Сарматы в дон- ских степях	1		Комбиниро- ванный	Индивидуальная работа по составлению плана	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
73	Греческая колони- зация Нижнего Дона	1		Комбиниро- ванный	Письменная работа	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
74	Звериный стиль в мировой культуре и на Дону	1		Повторения пройденного материала	Письмен ное задание	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
75	Урок-обобщение по теме «Наш край в древности»	1		Комбиниро- ванный	Индивидуальная работа по контурной карте.	13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
76	Проектная дея- тельность обуча- ющихся по теме	1		Комбиниро- ванный	Индивидуальная работа по составлению плана	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
77	Хазары и Дон	1		Комбиниро-	Письменная работа	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

				ванный			
78	Великое переселение народов в донских степях	1		Комбинированный	Письменное задание	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
79	Славяне на Нижнем Дону	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
80	Новые хозяева донских степей. Печенеги	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
81	Новые хозяева донских степей. Половцы	1		Комбинированный	Письменная работа	27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
82	Донские степи под властью Золотой Орды	1		Повторения пройденного материала	Письменное задание	07.04.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
83	Золотоордынский Азак	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	08.04.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
84	Итальянцы в Приазовье	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	10.04.2026	электронные образовательные ресурсы,

				ванный			входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
85	Подонье и Приазовье в XV–XVI вв	1		Комбинированный	Письменная работа	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
86	Всероссийская проверочная работа	1	1	Комбинированный	Письменное задание	15.04.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
87	Обобщение	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	17.04.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
88	Проектная деятельность	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	21.04.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
89	Донская земля в XVI в.	1		Комбинированный	Письменная работа	22.04.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

							ный перечень электронных образовательных ресурсов
90	Образ жизни донских казаков в XVI в.	1		Повторения пройденного материала	Письменное задание	24.04.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
91	Войско Донское и Русское царство	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	28.04.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
92	Войско Донское и Русское царство	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	29.04.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
93	Воинское искусство донских казаков	1		Комбинированный	Письменная работа	05.05.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
94	Воинское искусство	1		Комбинированный	Письменное	06.05.2026	электронные образовательные ресурсы

	СТВО ДОНСКИХ КАЗАКОВ			ванный	ное задание		вательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
95	Участие донских казаков в войнах России в XVI в.	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	08.05.2026	электронные образовательные ресурсы, 24.04входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
96	Участие донских казаков в войнах России в XVI в.	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	12.05.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
97	Культура донских казаков в XVI в.	1		Комбинированный	Письменная работа	13.05.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
98	Урок-обобщение по теме «Наш край»	1		Повторения пройденного материала	Письменное задание	15.05.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образова-

							тельных ресурсов
99	Проектная деятельность	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по контурной карте.	19.05.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
100	Музеи Ростовской области	1		Комбинированный	Индивидуальная работа по составлению плана	20.05.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
101	Моя малая родина (район, город, сельское поселение) до XVII века	1		Комбинированный	Письменная работа	22.05.2026	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
102	Итоговое обобщение	1		Комбинированный	Письменное задание	26.05.2025	электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2023 г.)».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>; учи ру; библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>